



T.C
ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI
ALEMDAĞ ALTINDAĞ BELEDİYESİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vâcd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Ülkelerin sosyal ve ekonomik sistemlerinin alt yapısı olan eğitim sistemleri sosyo-ekonomik sistemlerle derin etkileşim içerisinde. Bu sistemlerde yaşanan en ufak bir değişiklik bile eğitimi etkilemekte ve değiştirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı'mızın üstünde önemle durduğu, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının bir gereği olan stratejik planlamaya okulumuzca hassasiyetle yaklaşmıştır.

Alemdağ Altındağ Belediyesi Anaokulu olarak öncelikli hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın, kişiliği sağlam temellere oturmuş temel güven duygusuna sahip sağlıklı, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi ve mutlu bir birey olarak yetişmelerinde kılavuz olmaktır. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait Stratejik Planı hazırlanmıştır. 2019-2023 Alemdağ Altındağ Belediyesi Anaokulu Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişimine ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayım. Katılımcı bir anlayışla, ekip ruhuyla oluşturduğumuz Stratejik Planın okulumuzun eğitim kalitesini daha da güçlendireceğini düşünmekteyiz. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır.

Okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen, Strateji Geliştirme Kurulu ve Ekibine ve tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor; hazırlanan bu planın Alemdağ Altındağ Belediyesi Anaokulu'nu daha iyi ve her zaman ileriye giden örnek bir okul olmasına katkı sağlamasını diliyorum.

Barış SÖNMEZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Barış SÖNMEZ	Müdür	Elif EKŞİ	Müdür Yardımcısı
Hava Gaye ÜÇÜNCÜ	Öğretmen	Fadime KARTAL	Öğretmen
Seda DOĞANGÜZEL	Okul Aile Birliği Başkanı	Yeşim ŞİPER	Öğretmen
Kamer KİTİŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	Naile ÖZDEMİR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Altındağ Belediyesi tarafından 2013 yılında yapılmış olup, 2013-2014 Eğitim-Öğretim dönemi Eylül ayında eğitime açılmıştır. Okulumuz toplam 1000 m² alan üzerinde 2 katlı olarak inşa edilmiş olup, ek binası bulunmamaktadır. Altındağ Belediyesi tarafından yapılan okulumuz, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne hibe edilmiştir. 5 dersliği bulunan okulumuzda tüm derslikler donanımlıdır ancak teknolojik olarak yeterli donanıma sahip değildir. Toplam 5 derslik, 2 idare odası, 1 rehberlik odası, mutfak ve yemekhane bulunmaktadır. Okulumuz 2 sabahçı, 4 öğlenci sınıfı ile eğitim vermektedir. Okulumuzda 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplam 108 öğrenci bulunmaktadır.

Alemdağ Altındağ Belediyesi Anaokulunda şu anda 108 öğrenci kayıtlı olarak eğitime devam etmektedir. Çevrenin sosyo-ekonomik durumundan kaynaklı öğrenci mevcudumuzdaki yetersizlik son yıllarda okulumuzdaki çalışmalarında etkisiyle pozitif yönde ilerleme sağlanmıştır. Okulumuzda ikili eğitim yapılmakta olup, okulumuzda bir temizlik personeli ve bir güvenlik görevlisi İŞ-KUR aracılığıyla çalışmakta olup, bir kadrolu temizlik personeli mutfak personeli olarak görevlendirme olarak çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Altındağ			
Adres:	Battalgazi Mah. 1014. Sok. No:14	Coğrafi Konum (link)*:	- https://goo.gl/maps/8MruVFES7532		
Telefon Numarası:	3123751827	Faks Numarası:	3123751826		
e- Posta Adresi:	alemdaganaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	alemdaganaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750116	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	58		Erkek	1
	Toplam	108		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	1000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3
---	------	--	---

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni		6	6
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen		-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	1	10	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	750	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	10	22
5/B	8	10	18
5/C	8	9	17
4/A	8	9	17
4/B	11	5	16
4/C	11	7	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 mb.

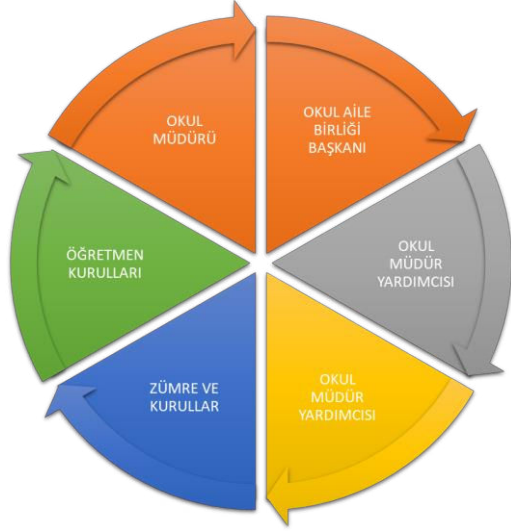
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	69300,00	69000,00
2017	89100,00	89100,00
2018	128700,00	128700,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Öğrencilerimiz okul öncesi eğitim çağında olduğundan ve okuma -yazma bilmediğinden öğrencilerimize anket uygulaması yapılmamıştır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ALEMDAĞ ALTINDAĞ BELEDİYESİ ANAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,00	80,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,33	86,67
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,17	83,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,33	86,67
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,00	80,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,50	70,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,67	73,33
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,40	68,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,83	76,67
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,67	73,33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,17	83,33
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,50	70,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,50	90,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,93	78,56

Veli Anketi Sonuçları:

ALEMDAĞ ALTINDAĞ BELEDİYESİ ANAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,26	85,23
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,34	86,77
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,45	68,92
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,82	76,31
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,29	85,85
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,39	87,81
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,75	75,08
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2,63	52,62
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,55	91,08
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,77	75,31
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,18	83,69
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,60	72,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,28	65,54
GENEL DEĞERLENDİRME		3,87	77,40

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çocukların etkinliklerde katılımcı, meraklı ve araştırmacı olmaları
Çalışanlar	Alanına ilişkin yenilik ve gelişimleri takip eden, kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması, personelin gerekli eğitimleri almış olması
Veliler	Velilerin ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi, Aile katılımı etkinliklerinin yapılması
Bina ve Yerleşke	Okulun ulaşımının kolay olması, sınıfların fiziki koşullarının yeterli düzeyde olması, engelli rampası bulunması, okulun temiz ve bakımlı olması
Donanım	Güvenlik ve kamera sistemine sahip olması, okul bahçesinin ve parkının olması, sınıfların fiziki koşullarının iyi olması.
Bütçe	Okul aidat gelirlerinin planlı harcanması
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerine öğretmenlerin aktif katılımı, kurum kültürünün oluşmuş olması, ödüllendirmede tarafsız, adil ve objektif olunması
İletişim Süreçleri	Seminer, aile katılımları, veli toplantıları, veli görüşmeleri ile veli ile sürekli iletişim içinde olunması, duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının düşük olması
Çalışanlar	Okulda rehber öğretmen olmaması
Veliler	Veli beklenti ve isteklerinin fazla olması ve özel ilgi beklentileri, Velilerin sosyo-ekonomik düzeyinin iyi olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının sanat, spor ve kültürel etkinlikler için yetersiz olması.
Donanım	Sınıflarda öğrenme merkezleri için araç-gereç malzeme eksikliğinin olması
Bütçe	Velilerin okula maddi olarak destek olmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetim sürecine katılmak isteyen velinin az olması
İletişim Süreçleri	Okul web sitesinin yeterince güncel olmaması, velilerin okulun internet sayfasını düzenli takip etmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Duruma göre hareket etmek, belli bir doğruya prensibe bağlı kalmadan esnek davranılması
Ekonomik	Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, İş-kur çalışan desteği
Sosyolojik	Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması, aile yapısındaki değişimler
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, personelin yasal hak ve sorumlulukları
Ekolojik	Canlı cansızların yaşadığı ortam arasındaki ilişkinin uyumlu olması

Tehditler

Politik	Belli bir duruma göre hareket edilmemesi ve esnek davranılmaması
Ekonomik	Et, süt, içecek, temizlik malzemesi üretim kategorisinde yeni girişlerin hız kazanması
Sosyolojik	İnsanların toplumsal yaşamlarının değişimi ve gruplar arası etkileşimin azalır hale gelmesi
Teknolojik	İnsan yaşamını kolaylaştırmak için kullanılan cihaz ve sistemlerin yaydığı elektro manyetik sinyallerin insan sağlığını tehdit ediyor olması
Mevzuat-Yasal	Kuruluşların kanunlarla oluşturulmuş yasal düzene uymaması
Ekolojik	Canlı cansızların yaşadığı ortam arasındaki ilişkinin denge içinde olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Eğitim-Öğretimi Tamamlama
3	Eğitim-Öğretime Katılım
4	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul güvenliği
2	Çalışanların geliştirilmesi
3	Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler
4	Sosyo-ekonomik düzeyi düşük, şehit harp malulü ve muharip gazi çocuklarının okul öncesi eğitimden yeterince faydalanamamaları
5	Sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin sayısının ve faaliyetlere katılımın yetersizliği
6	Velilerin Okul Öncesi Eğitim hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması
7	Veli eğitimlerine katılımın düşük olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
3	Okulun fiziki ortamının yetersizliği
4	Bölgede birbirine yakın anaokulu sayısının fazla olması
5	Özel Eğitim Merkezleri ile iletişimin sık olmaması
6	Bahçe oyuncaklarının yetersiz olması
7	Ders araç gereç ve materyallerin ihtiyacı karşılamaması
8	Okulun bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özgün, yaratıcı, güvenli ve sevgi dolu bir ortamda çocuklarımızın var olan yeteneklerinin ortaya çıkmasına ve gelişmesine yardımcı olmak, tüm gelişim alanlarına yönelik becerilerinin gelişimlerini desteklemek koşuluyla; milli değerlere sahip bireyler yetiştiren bir kurum olmak

VİZYONUMUZ

Mutlu, kendine güvenen, , sorumluluk, hoşgörü ve yardımlaşma duyguları gelişmiş çocuklar yetiştirmek ve tüm mesleki gücümüzü çocuklarla birlikte çocuklar için kullanmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Kalite
- 2) Hijyen
- 3) Barış
- 4) Sevgi ve şefkat
- 5) Alçak gönüllülük
- 6) Sorumluluk

- 7) Sabır
- 8) Hoşgörü
- 9) Tarafsızlık
- 10) Doğruluk ve dürüstlük
- 11) Güven
- 12) İşbirliği
- 13) İleri görüşlülük
- 14) Çok yönlü bakış açısı
- 15) Öz değerlendirme
- 16) Açıklık
 - ✓ İletişime açıklık
 - ✓ Değişime açıklık
 - ✓ Eleştiriye açıklık
 - ✓ Öneriye açıklık
 - ✓ Paylaşımaya açıklık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	40.86	60	65	70	75	80
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0.86	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
-----------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet				
				2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül tarihleri arasında	10	10	10	10	10
1.1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül tarihleri arasında	30	30	30	30	30
1.1.3.2	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası	0	0	0	0	0
1.1.5	Kaynaştırma öğrencilerinin gittiği özel eğitim kurumu ile iletişim halinde bulunulacaktır.	Okul Müdürü Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Dönemi	35	35	35	35	35
			Toplam	75	75	75	75	75

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarına yönelik gelişimleri ve başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sınıflarda yürütülen projeler	6	6	7	8	9	10
PG.2.1.2	Aile katılımı etkinlikleri	80	116	130	140	150	160
PG.2.1.3	Alan gezileri	2	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet				
				2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	Çocukların gelişim alanlarına yönelik çeşitli projeler belirlenip yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Dönemi	1000	1000	1000	1000	1000
2.1.2	Öğretim yılı süresince velilere okul öncesi eğitim hakkında eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Dönemi	50	50	50	50	50
2.1.3.1	Plan dönemi sonuna kadar yılda en az 5 gezi düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Dönemi	3000	3000	3000	3000	3000
2.1.3.2	Plan dönemi sonuna kadar yılda en az 1 kez çocuk filmleri izlemeye gidilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Dönemi	2000	2000	2000	2000	2000
2.1.3.3	Plan dönemi sonuna kadar ayda 1 tiyatro gösterisi yapılmasını sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Dönemi	4000	4000	4000	4000	4000
			Toplam	10.050	10.050	10.050	10.050	10.050

Stratejik Hedef 2.2. Sosyo ekonomik düzeyi düşük, şehit, harp malülü ve muharip gazi çocuklarının okul öncesi eğitimden faydalanmalarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okula %10 oranında ücretsiz öğrencinin kabul edilmesi	7	10	12	14	16	18
PG.2.2.2	Sınıflardaki ücretsiz öğrenci sayıları	1	2	2	3	3	3
PG.2.2.3	Okuldaki şehit ,harp malülü ve muharip gazi çocukları	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet				
				2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1.	Kayıt bölgesinde yer alan sosyo-ekonomik düzeyi düşük çocuklarının tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül tarihleri arasında	10	10	10	10	10
2.2.3	Kayıt bölgesinde yer alan şehit,harp malülü ve muharip gazi çocuklarının tespit çalışması yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	10 Eylül- 14 Haziran tarihleri arasında	10	10	10	10	10
			Toplam	20	20	20	20	20

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki iç ve dış mekanların plan dönemi sonuna kadar eksikliklerini tamamlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Boya - Badana Yapılması	%50	-	-	%100	-	-
PG.3.2	Fen - Doğa Laboratuvarı Yapılması	-	-	1	-	-	-
PG.3.3	Bahçe Oyuncakları alınması	-	1	-	-	1	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet				
				2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.	Okulun iç mekan duvarlarını boyatılacaktır.	Okul Müdürü Okul Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği	Yaz Dönemi			5000		
3.1.2	Okul içinde bir alan belirlenerek fen ve doğa laboratuvarı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü Okul Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Dönemi		3500			
3.1.3	Okul bahçesine oyun alanı kurularak bahçe oyuncakları satın alınacaktır.	Okul Müdürü Okul Müdür Yardımcısı Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Dönemi	6500			1000	
			Toplam	6500	3500	5000	1000	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Stratejik Amaç 1	75	75	75	75	75	
Stratejik Hedef 1.1	75	75	75	75	75	
Stratejik Amaç 2	10.070	10.070	10.070	10.070	10.070	
Stratejik Hedef 2.1	10.050	10.050	10.050	10.050	10.050	
Stratejik Hedef 2.2	20	20	20	20	20	
Stratejik Amaç 3	6500	3500	5000	1000		
Stratejik Hedef 3.1	6500	3500	5000	1000		
Toplam	16.645	13645	15.145	11.145	10.145	66.725

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7645	4645	6145	2145	1145	21.725
- Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9000	9000	9000	9000	9000	45.000
TOPLAM	16.645	13.645	15.145	11.145	10.145	66.725

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.